



Plan de pilotage

INTRODUCTION

Chaque établissement est tenu d'élaborer un plan de pilotage, en cohérence avec son projet d'établissement, qui constituera son contrat d'objectifs pour une période de six ans.

En vue de l'élaboration des plans de pilotage et de la contractualisation de ceux-ci en contrats d'objectifs, les établissements poursuivent les objectifs d'amélioration permettant au système éducatif :

- 1° d'améliorer significativement les savoirs et compétences des élèves;
- 2° d'augmenter la part des jeunes diplômés de l'enseignement secondaire supérieur;
- 3° de réduire les différences entre les résultats des élèves les plus favorisés et ceux des élèves les moins favorisés d'un point de vue socioéconomique;
- 4° de réduire progressivement le redoublement et le décrochage;
- 5° de réduire les changements d'école au sein du tronc commun;
- 6° d'augmenter progressivement l'inclusion des élèves à besoins spécifiques dans l'enseignement ordinaire;
- 7° d'accroître les indices du bien-être à l'école et de l'amélioration du climat scolaire.

Notre **plan de pilotage** est établi dans le cadre de ces objectifs d'amélioration.

DIAGNOSTIC

1. Le constat est fait que notre établissement a de nombreux projets, est en perpétuelle remise en question et qu'un manque évident se situe au niveau de l'utilisation des outils numériques.
2. La lutte contre l'échec scolaire est une de nos grandes préoccupations que ce soit au CE1D ou en 3ème. Le travail sur l'orientation scolaire participe à la lutte contre l'échec scolaire.
3. Le respect de l'environnement et l'éducation au développement durable est une préoccupation majeure.

OBJECTIFS SPECIFIQUES ET STRATEGIES

1. Implémentation d'une plate-forme numérique au service des apprentissages, des aménagements raisonnables pour les élèves en difficultés, du travail collaboratif, de la Certification Par Unités

Stratégies

- + Création sur la plate-forme du dossier d'apprentissage interactif (CPU)
- + Création de groupes de travail entre professeurs
- + Création d'outils numériques en ligne
- + Création d'un bulletin CPU
- + Création de groupes de travail Professeurs -Elèves
- + Formation des enseignants au numérique

2. Travailler l'éducation au choix dans l'établissement dans un esprit de responsabilisation des élèves par rapport à leurs apprentissages et à l'acquisition des compétences nécessaires à leurs métiers .

Stratégies

- + L'arrivée en CPU après avoir réussi une 4ème dans une autre option
- + Le PIA, un outil d'éducation au choix et d'orientation
- + Participation à l'expérience pilote visant l'accompagnement personnalisé au 1er
- + Travail de l'orientation au terme de la 2ème, dans le cadre d'Amarrage et TR

3. Travailler l'éducation à l'environnement, l'éducation au développement durable. Apprentissage de la démocratie et de l'éducation à une participation citoyenne

Stratégies

- + Aménagement d'un jardin au sein de l'établissement
- + Création d'une équipe environnement développement durable
- + Réaménagement des toilettes côté Quartier Mazy

